

**МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ЖАЙНА» С. АЛЛЕРОЙ»
(МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой»)**

**МУ «Курчалойн муниципални кюштан ШХЪДУ»
Муниципални бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«АЛАРОЙ ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «ЖАЙНА»
(МБШХЪДУ «Аларой юьртан берийн беш «Жайна»)**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ЖАЙНА» С. АЛЛЕРОЙ КУРЧАЛОЕВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2025 ГОД**

С. АЛЛЕРОЙ-2025г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года с изменением от 4 августа 2023 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Жайна»
с. Аллерой Курчалоевского района»
за 2025 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района» функционирует с 2014 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: 366317 Чеченская Республика, с. Аллерой, Курчалоевский район, ул. Майская, № 22.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds-jayna.do95.ru>

Адрес электронной почты: alleroy-1@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является МУ «Управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района». Юридический адрес учредителя: 366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Курчалой, ул. Школьная, 1, тел. 8(8715) 52-23-97.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.udu-kurchaloy.do95.ru>.

Адрес электронной почты: udu-kurchaloy@mail.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1907 от «14» мая 2015 года серия 20Л02 № 000263 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-

95-01-000884 от 29 августа 2016 года, серия 95 № 002701.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района»;
- Основная образовательная программа ДОУ (от 29.08.2025г.№ 36);
- Годовой план работы ДОУ (от 29.08.2025г.№ 36);
- Программа развития ДОУ (от 29.08.2025г.№ 36);
- Годовой календарный график (от 29.08.2025г.№ 36);
- Учебный график (от 29.08.2025г.№ 36);
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня (от 29.08.2025г.№ 36);
- Положения МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой к новому учебному году;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Акты готовности МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности детского сада за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов;
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой представлена:
 - Приказы и распоряжения заведующего;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Штатное расписание МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой к новому учебному году (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
 - Договором МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой с родителями (законными представителями);
 - Положение о премировании, надбавках и доплатах;
 - Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей;
 - Инструкция по охране труда работников МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой;
 - Инструкция по пожарной безопасности;
 - Должностные инструкции работников;
 - Должностные обязанности по охране труда;
 - Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
 - Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой;
 - Санитарные правила и нормы;
 - Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
 - Журналы проведения инструктажа;

-Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;

-Графиком работ сотрудников.

МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

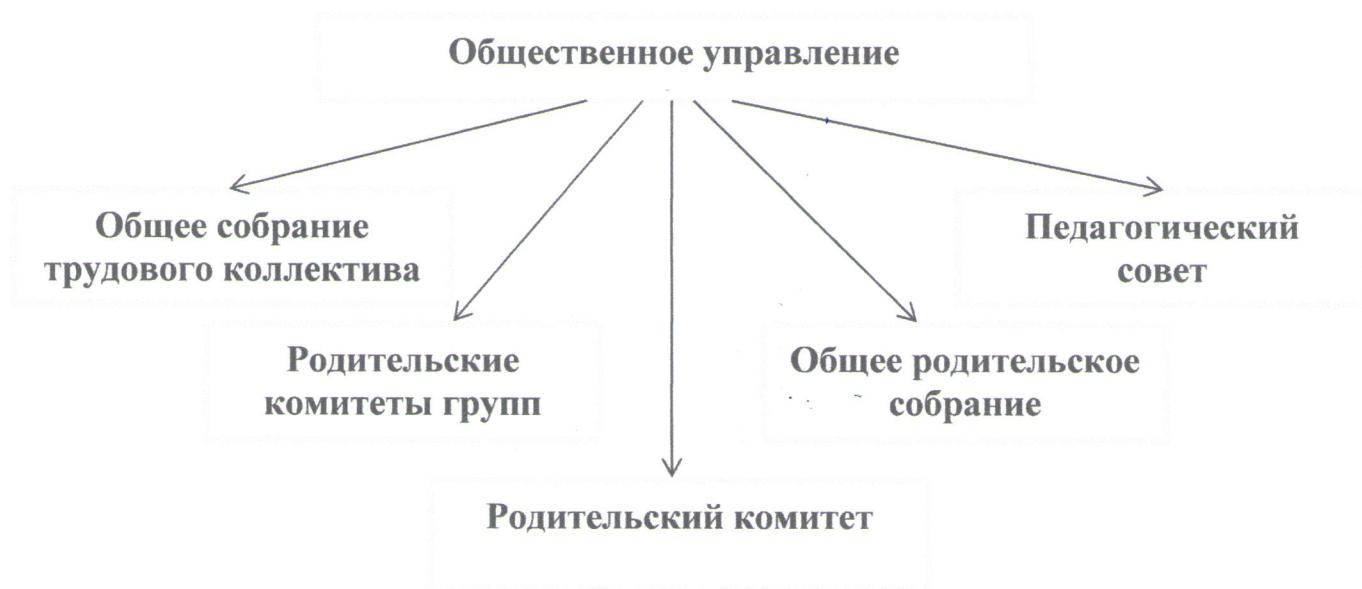
- Договор о сотрудничестве между МБОУ «Аллеройская СШ №1 » и МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой на 2025-2026 учебный год.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Система управления

Управление МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОУ



Общее руководство детского сада осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой.

Родительский комитет МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета детского сада в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

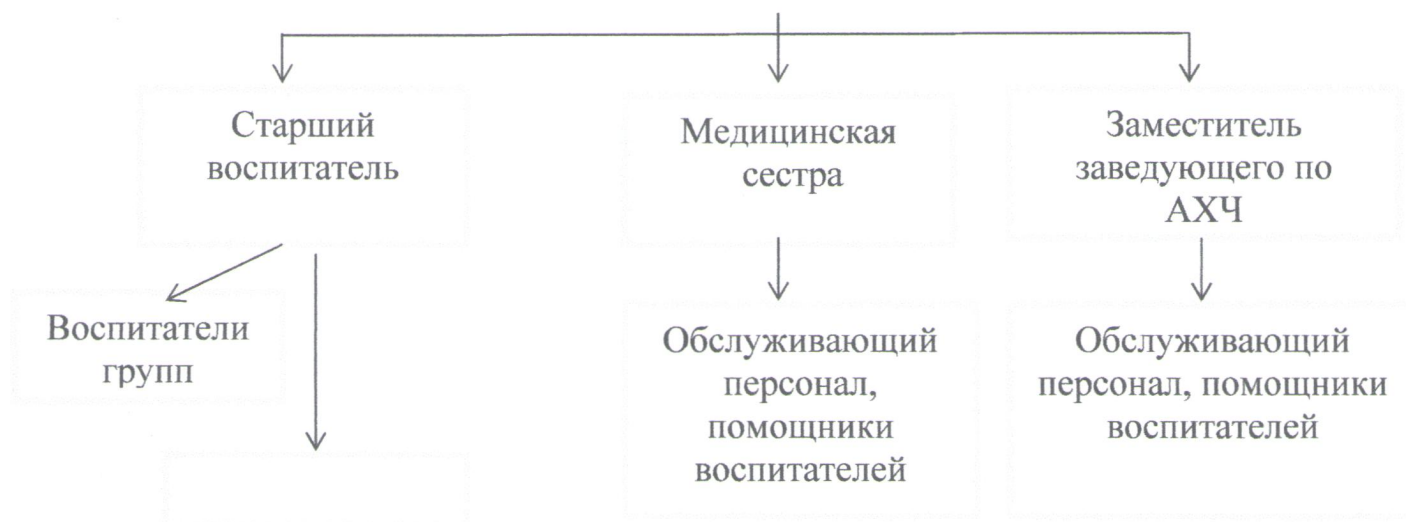
Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДОУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление

Заведующий



Непосредственное управление детского сада осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района Макка Хамитовна Абдулханова, которая действует от имени МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- участвуют в педсоветах МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских

работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

-осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОУ соответствует решаемым МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой задачам, механизм управления детского сада определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство МБДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководством осуществляет заведующий Абдулханова Макка Хамитовна, стаж педагогической работы – 35 года, в данной должности 2 года 4 месяцев.

Основными задачами Совета МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении МБДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом МБДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между детским садом родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 7 групп;

Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2025 г. по 09.01.2025 года.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;
- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «день народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;

- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 1 апреля «День смеха»;
- 12 апреля «День космонавтики»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы», «День Скорби»

Общее количество воспитанников на конец года – 110, распределение по возрастным группам:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	91
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	85
Всего 7 групп – 206 детей			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы МБДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогический работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная область	Основная образовательная программа дошкольного	Парциальная программа

	образования	
Познавательное развитие	- основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 01.06.2021 № 2/21)	-Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./; Учебно-методическое пособие «Санкьоман хазна» АО «ИПК «Грозненский рабочий»,2022
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		«Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» сост. Е. Н. Арсенина
Социально-коммуникативное развитие		
Физическое развитие		-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение

становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию сюжетно – ролевых игр как основы социально - коммуникативного развития детей.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

4. Продолжить работу по укреплению взаимодействия с социумом и родителями воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района».

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив детского сада составляет 42 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагога:

- воспитатели – 14

- старший воспитатель -1

Характеристика кадрового состава		15
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	14
2. По стажу	до 5 лет	8

	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	-

Медицинский персонал:

- медсестра;

Учебно-вспомогательный персонал: всего 7 человек.

Обслуживающий персонал: всего 3 чел.

Детском саду укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 38 года.

Отличительной особенностью МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 70% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе МБДОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Порядок установления заработной платы работников детского сада, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

В целом можно сделать вывод, что МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен

современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов детского сада;
- при проведении мастер-классов для педагогов детского сада;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды детском саду (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для ООД с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Общая площадь здания и помещений детского сада составляет 355,2 кв. м./624,8 кв.м.

Материальная база детского сада представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический	- Библиотека педагогической и	- осуществление

кабинет	<p>методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер-класса, презентации; - иллюстративный материал; - компьютер – 2; - принтер – 1. 	<p>методической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - Столы, стулья для проведения ООД, приёма пищи - шкафы для пособий - материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение режимных процессов; - организованной образовательной деятельности; - игры; - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> - кровати 	<ul style="list-style-type: none"> - организация дневного сна воспитанников
Медицинский кабинет	<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол; - стул; - шкаф - кушетка 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация профосмотров; - организация профпрививок; - оказание первой медицинской помощи; - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> - Духовой шкаф; - электрическая плита; - столы разделочные; - овощерезка, столовые приборы; - шкафы для хлеба, для досок, холодильные; - мясорубка; - холодильник бытовой 	<ul style="list-style-type: none"> - организация полноценного четырехразового питания воспитанников

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, на 2025 год удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского

сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

В соответствии с предписанием госпожнадзора проведена замена эвакуационного освещения - монтаж световых оповещателей «Выход» (2шт.) в соответствии с п. 43 Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

В перспективе - установка на пищеблоке взамен неисправленной напольной электрической плиты, замена напольной электрической плиты.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДОУ в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС (в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом основной общеобразовательной программы ДОУ.

Анализ состояния территории ДОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется

необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы детского сада. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детским садом.

Оборудован медицинский блок, но соответствия его с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой в детском саду проводятся лечебно - профилактические мероприятия:

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений.

2. Профилактика травматизма:

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

3 Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал:

-осмотр осуществляется 1 раз в 5 дней. Педикулёза выявлено не было.

4. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры проводились 2 раз в год: в марте октябре.

5. Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т.ч. с привлечением специалистов.

6. Организация прививочной работы:

-для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок;

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профпрививок и календаря профпрививок по эпидемическим показаниям».

Анализ посещаемости детьми ДОУ

В МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Заболеваемость на одного ребёнка

	2025 год
Кол-во пропущенных дней	15 дней

Средняя посещаемость детьми ДОУ за 2018 год

	2025 год
Средняя посещаемость за год	200 детей

Группы здоровья воспитанников за 2025 год

Группа здоровья	I	II	III	IV
Кол-во детей	206	-	-	-

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Годы	Случаи травматизма воспитанников
2025	отсутствуют

МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на организационно-образовательной деятельности.

Педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- коррегирующая гимнастика;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание ООД составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Регулярно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр.

Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

В ДОУ созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое, для всех детей. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; соблюдение питьевого режима.

В МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- медицинской сестры;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- повара;
- старшего воспитателя;

Производственный контроль:

- в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов;

- взяты пробы питьевой воды;

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДОУ питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;
- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;
- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Дети МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, обеспечены полным сбалансированным питанием.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в ДОУ, Положение о системе оценки качества образования.

В МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой, используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

**2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Жайна»
с. Аллерой Курчалоевского района»
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 педагогов 206 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	355,2 кв.м. 624,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: В МБДОУ «Детский сад «Жайна» с. Аллерой Курчалоевского района» создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий



М.Х. Абдулханова